







DANS OU SUR L'EAU (= participation spécifique)	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
Découverte du littoral en bateau			
<p>La balade se fait au départ du port de La Ciotat avec un pilote et un intervenant de notre structure. Les enfants montent à bord en demi classe. Le bateau, un semi-rigide homologué pour 24 personnes, permet une navigation agréable et aisée dès les premières minutes (gilets de sauvetage adaptés aux enfants et adultes éventuels). cette animation se combine idéalement avec une autre activité, telle que « découverte du port » ou « cap sur l'île verte ».</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ vivre et sentir la mer ■ découvrir la navigation (les éléments du bateau, la réglementation) ■ avoir un autre point de vue sur le littoral (le bassin versant, les activités humaines, leurs impacts) <p>Participation spécifique : la logistique bateau (pilote + matériel), soit 204 € la demi-journée, vient s'ajouter au prix de l'activité elle-même.</p>			
Cap sur l'île verte			
<p>Les enfants débute l'animation par la traversée de la baie de La Ciotat, direction l'île verte. Ils y découvrent la faune et la flore, ainsi que les adaptations qu'elles ont mis en œuvre pour survivre.</p> <p>Remarque : Le déjeuner peut être pris sur place si l'ensemble des déchets produits sont remportés. Les départs et retours s'organisent en fonction des horaires de la navette municipale, à partir du port.</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ développer l'imaginaire ■ découvrir l'histoire, la faune et la flore de l'île ■ s'orienter à l'aide d'un plan et d'une boussole <p>Participation spécifique : Le prix du trajet en navette vient s'ajouter au prix de l'activité elle-même (6€ par enfant A/R).</p>			
Sentier sous-marin			
<p>Depuis la surface et en toute sécurité, les enfants partent à la rencontre des petits fonds marins, pour découvrir la vie qui s'agite sous leurs yeux. Cette activité est idéale pour sensibiliser les enfants à la fragilité du milieu marin. Elle ne relève pas d'un défi sportif mais d'une activité de groupe (8 enfants). Le départ se fait de la plage et le moniteur Brevet d'Etat de Plongée adapte son parcours dans l'eau en fonction du niveau des élèves et des conditions météorologiques. Les enfants évoluent en surface et à proximité d'un engin flottant. Eux-mêmes flottent grâce à la combinaison et ne sont pas lestés.</p> <p>Remarques : Palmes, masque, tuba et combinaison sont fournis. Prévoir un maillot (éviter le caleçon de bain) et 1 serviette. La passation du test « Agir dans l'eau » est nécessaire</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ prendre contact physiquement avec le milieu aquatique ■ explorer la diversité des paysages sous-marins ■ prendre conscience de l'existence d'une vie sous-marine riche et surprenante ■ comprendre la fragilité du milieu littoral et marin ■ vivre et échanger une expérience intense avec ses camarades <p>Participation spécifique : 1 intervenant pour 8 enfants : 149 € ; soit 3 intervenants pour 24 enfants : 447 €.</p>			

INTERVENTIONS PONCTUELLES

« MER ET LITTORAL » POUR LES PRIMAIREs

Les interventions ponctuelles s'inscrivent dans un projet mené par l'enseignant. Il est essentiel de nous le communiquer ou d'échanger avec nous à ce sujet, afin que nous puissions être complémentaires.

Nous nous adaptons par ailleurs à vos contraintes horaires et aux conditions météorologiques, le cas échéant.

Ce document présente de manière synthétique et non exhaustive les différentes activités que nous pouvons vous proposer.

Période

Toute l'année hors vacances scolaires.



Participation au frais










Les aides de nos partenaires permettent de vous proposer les tarifs suivants :











- **Haute saison** : 149 € pour une activité sur une demi-journée
(Fin d'année scolaire : à partir des vacances de Pâques
Rentrée scolaire : jusqu'aux vacances de la Toussaint)

- **Basse saison** : 128 € pour une activité sur une demi-journée
(Milieu d'année : après les vacances de la Toussaint jusqu'à celles de Pâques)

- **Certaines activités font l'objet d'une participation spécifique :**
voir les « activités dans et sur l'eau »



SUR LA PLAGE DU MUGEL	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
Les pieds dans l'eau			
<p>Les enfants, répartis en 3 groupes, participent à trois ateliers tournants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - « les bassines à fond de verre » : les enfants évoluent dans l'eau jusqu'aux genoux - « qui suis-je? où vis-je? » : lecture d'histoires pour situer des animaux dans leur milieu de vie sur un panneau - « puzzle du littoral » ou « découverte des laisses de mer », au choix de l'enseignant <p>Un adulte accompagnant encadre les 2 derniers ateliers. Un temps de conclusion est animé par l'intervenant à la fin de la séance.</p> <p>Remarque : Selon la température de l'eau, l'activité peut être remplacée par une autre plus adaptée.</p> <p>En plus des vêtements portés par les enfants le jour-même, prévoir un short court (ou maillot de bain), une paire de chaussures pouvant aller dans l'eau, un t-shirt et une serviette de bain.</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ prendre contact physiquement avec le milieu liquide ■ rechercher, observer et apprendre à toucher des êtres vivants ■ prendre conscience de l'existence d'une vie sous-marine ■ apprendre à observer quelques organismes vivants pour mieux comprendre leurs modes de vie 			
Découverte sensorielle de la plage			
<p>Cette activité immerge les enfants dans le monde marin et littoral, tout en restant au sec. Ils (re)découvrent un espace qui leur est familier, en sollicitant les différents sens.</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ s'approprier un environnement ■ apprendre à observer ce qui nous entoure, à éveiller nos différents sens ■ définir le vivant et le non-vivant, le naturel et l'artificiel ■ situer la place de l'homme dans ce milieu 			
Découverte du littoral			
<p>Les enfants évoluent sur une plage de galets, puis sur la digue bétonnée, longeant le chantier naval. Ce cheminement permet de mieux connaître le milieu qui les entoure et de s'interroger sur l'impact positif et négatif des différentes activités et infrastructures visibles.</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ comprendre les liens entre la terre et la mer ■ connaître les éléments du paysage du littoral et observer les activités humaines du littoral ■ comprendre la concentration et les conflits d'usages et connaître quelques mesures de protection ■ réfléchir à l'impact de l'homme et son comportement individuel 			
La chaîne alimentaire			
<p>Les enfants enquêtent pour découvrir les « proies et prédateurs » du milieu marin et littoral. Ils participent ensuite à des jeux de rôles.</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ préciser la notion de vivant et comprendre le principe de chaîne alimentaire ■ comprendre les relations entre les êtres vivants ■ retrouver la place de l'homme dans la chaîne alimentaire et son impact sur celle-ci 			
DANS LES LOCAUX DE L'ATELIER BLEU	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
Travaux pratiques			
<p>Les séances de travaux pratiques permettent d'étudier certains êtres vivants de Méditerranée.</p> <p>Les enfants, répartis en 3 groupes, participent à trois ateliers tournants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - anatomie et dissection d'un poisson, avec l'intervenant - observation du plancton sous loupes binoculaires - jeu « le béret de la mer » <p>Un adulte accompagnant encadre les 2 derniers ateliers. Un temps de conclusion est animé par l'intervenant à la fin de la séance.</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ préciser et élargir la notion de vivant ■ apprendre à observer et à exploiter ses observations ■ découvrir et prendre conscience de la diversité des modes de vie 			

DANS LE PARC DU MUGEL	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
Les oiseaux marins			
<p>Les enfants découvrent les spécificités des oiseaux à travers une balade sensorielle. Il s'agit d'adopter un comportement favorisant l'observation : calme, patience et persévérance !</p> <p>Remarque : Les enfants peuvent amener leurs jumelles s'ils le souhaitent.</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ connaître les différentes parties d'un oiseau ■ comprendre les adaptations entre la morphologie des oiseaux et leur milieu de vie ■ écouter et observer les oiseaux pour les différencier ■ s'initier à l'utilisation de jumelles et d'une longue vue 			
La végétation littorale et méditerranéenne			
<p>Les enfants parcourent le parc accompagnés d'un intervenant. Celui-ci répond à leurs questions, sollicite leur curiosité et les amène à élaborer des hypothèses sur l'adaptation de la végétation aux conditions particulières de la région.</p> <p>Remarque : Cette intervention peut être introduite par une autre, du type « découverte du monde végétal ».</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ définir la notion de vivant et du monde végétal ■ s'interroger sur les différentes parties de l'arbre et le rôle de chacune ■ aborder les relations qui lient un type de végétation à un milieu ■ observer les différents modes d'adaptation des plantes ■ découvrir quelques essences méditerranéennes 			
Jeu d'orientation			
<p>Les enfants sont répartis en équipe, ils disposent d'une carte d'orientation adaptée à leurs âges pour évoluer en toute sécurité. Cette animation permet de travailler une thématique dans un cadre ludique, et peut servir d'outil d'évaluation dans le cadre d'un projet.</p> <p>Les parcours en étoile (C1)</p> <p>Les groupes sont encadrés par un adulte accompagnant et reviennent à chaque étape auprès de l'intervenant pour lui restituer ce qui a été observé.</p> <p>Thèmes au choix : « Le petit monde de la posidonie » ou « Animaux marins »</p> <p>Les jeux de pistes (C2 et C3)</p> <p>Les groupes sont encadrés par un adulte accompagnant, et vont seuls d'une étape à l'autre, guidés par des balises. L'intervenant se déplace dans le parc pour assurer le suivi des équipes et le bon fonctionnement du jeu. La correction se fait tous ensemble, de retour à la bastide de l'Atelier Bleu.</p> <p>Thèmes au choix : « L'homme dans le milieu » ou adapté au projet de l'enseignant</p> <p>Remarque : Le terrain est légèrement accidenté (60 mètres de dénivelé) mais très accessible : prévoir des chaussures de sport.</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ travailler la cohésion du groupe et l'autonomie ■ apprendre à utiliser un plan pour s'orienter dans l'espace ■ aborder différentes notions en rapport avec le thème du jeu de piste 			
SUR LE PORT DE LA CIOTAT	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
Découverte du port			
<p>Une balade sur le port de La Ciotat permet de découvrir un concentré des différentes activités et usages portuaires : chantiers navals, activités industrielles, capitainerie, plaisance, pêche professionnelle, plongée, etc.</p> <p>Remarque : Le rendez-vous pour cette activité a lieu devant l'Office du Tourisme. L'heure d'arrivée du groupe est définie au préalable avec l'intervenant. Si un retour au Mugel est prévu, il peut s'effectuer à pied (20 minutes environ). Aucune zone de stockage des sacs n'est prévue durant cette activité.</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ observer la vie du port et découvrir les différents éléments et activités ■ apprendre à distinguer les différents bateaux ■ rencontrer des pêcheurs professionnels autour de leur étalage de poissons (selon la météo) ■ associer les principales techniques de pêche et les bateaux qui les emploient ■ s'intéresser aux relations entre l'homme et le milieu marin 			